

ONDERZOEKBLAD EIK



A. In de klas hangen vier posters. Zoek samen in tweetallen de informatie op die bij de volgende vragen horen. Je mag het antwoord in eigen woorden opschrijven.

LEEFOMGEVING

Waar vind je de eik?

VOEDSEL

Wat eet de eik om sterk te worden?



VRIENDEN

Wie of wat helpt de eik om sterk te zijn?

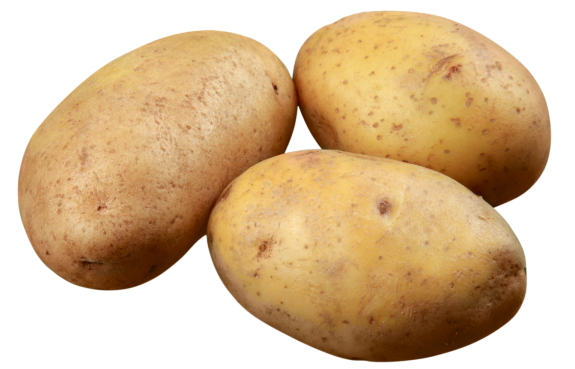
VIJANDEN

Wie of wat maakt de eik zwak?

B. Nu gaan jullie met alle kinderen die hetzelfde blad over de eik hebben bij elkaar zitten. Heeft iemand iets wat jullie niet hebben? Bespreek jullie onderzoekbladen. Wat valt jullie op?



ONDERZOEKBLAD AARDAPPEL



A. In de klas hangen vier posters. Zoek samen in tweetallen de informatie op die bij de volgende vragen horen. Je mag het antwoord in eigen woorden opschrijven.

LEEFOMGEVING

Waar vind je de aardappel?

VOEDSEL

Wat eet de aardappel om sterk te worden?

VRIENDEN

Wie of wat helpt de aardappel om sterk te zijn?

VIJANDEN

Wie of wat maakt de aardappel zwak?

B. Nu gaan jullie met alle kinderen die hetzelfde blad over de aardappel hebben bij elkaar zitten. Heeft iemand iets wat jullie niet hebben? Bespreek jullie onderzoekbladen. Wat valt jullie op?



ONDERZOEKBLAD MEREL



A. In de klas hangen vier posters. Zoek samen in tweetallen de informatie op die bij de volgende vragen horen. Je mag het antwoord in eigen woorden opschrijven.

LEEFOMGEVING

Waar vind je de merel?

VOEDSEL

Wat eet de merel om sterk te worden?

VRIENDEN

Wie of wat helpt de merel om sterk te zijn?

VIJANDEN

Wie of wat maakt de merel zwak?

B. Nu gaan jullie met alle kinderen die hetzelfde blad over de merel hebben bij elkaar zitten. Heeft iemand iets wat jullie niet hebben? Bespreek jullie onderzoekbladen. Wat valt jullie op?



ONDERZOEKBLAD ZEESCHILDPAD



A. In de klas hangen vier posters. Zoek samen in tweetallen de informatie op die bij de volgende vragen horen. Je mag het antwoord in eigen woorden opschrijven.

LEEFOMGEVING

Waar vind je de zeeschildpad?

VOEDSEL

Wat eet de zeeschildpad om sterk te worden?

VRIENDEN

Wie of wat helpt de zeeschildpad om sterk te zijn?

VIJANDEN

Wie of wat maakt de zeeschildpad zwak?

B. Nu gaan jullie met alle kinderen die hetzelfde blad over de zeeschildpad hebben bij elkaar zitten. Heeft iemand iets wat jullie niet hebben? Bespreek jullie onderzoekbladen. Wat valt op?



ONDERZOEKBLAD SCHOOL



A. In de klas hangen vier posters. Zoek samen in tweetallen de informatie op die bij de volgende vragen horen. Je mag het antwoord in eigen woorden opschrijven.

LEEFOMGEVING

Waar vind je een school?

VOEDSEL

Wat eet de school om sterk te worden?

VRIENDEN

Wie of wat helpt de school om sterk te zijn?

VIJANDEN

Wie of wat maakt de school zwak?

B. Nu gaan jullie met alle kinderen die hetzelfde blad over de school hebben bij elkaar zitten. Heeft iemand iets wat jullie niet hebben? Bespreek jullie onderzoekbladen. Wat valt jullie op?

